



Utbildningsseminarium för handledare 2015

Per-Erik Tegnér
Sten Hellman

Ny ingång för utbildning på forskarnivå på den interna hemsidan <https://ssl.fysik.su.se/internal/forskarutbildning/>

Status ISP
2015-12-01

| doktorand | studiestöd från | avdelning | huvud-handledare | Senast inlämnade ISP/ uppföljning | ISP status |
|--------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------------------------------|------------|
| Abulaiti, Yiming | 2011-11-01 | ELPA | Sara Strandberg | 2014-11-28 | SEN |
| Bendtz, Katarina | 2011-01-12 | ELPA | David Milsted | 2014-10-29 | SEN |
| Bertoli, Gabriele | 2013-03-01 | ELPA | Christophe Clement | 2014-06-09 | SEN |
| Bessidskaia Bylund, Olga | 2012-04-01 | ELPA | Jörgen Sjölin | 2014-10-11 | SEN |
| Calvén, Jakob | 2015-08-24 | COPS | Jan Conrad | X | SEN |
| de Andrés Prada, Roberto | 2014-12-01 | KOMKO | Vladimir Krasnov | X | SEN |
| Elevant, Jessica | 2014-09-08 | COPS | Thomas Schwetz-Ma | 2014-10-09 | SEN |
| Fathi, Pantea | 2011-11-01 | KF | Wolf Geppert | 2014-11-25 | SEN |
| Geng, Ting | 2013-01-01 | KF | Richard Thomas | 2014-11-26 | SEN |
| Kocic, Mikica | 2015-03-05 | COPS | Fawad Hassan | X | SEN |
| Liu, Chang | 2015-02-01 | KF | Lars Pettersson | X | SEN |
| Lundberg, Olof | 2011-03-01 | ELPA | Christophe Clement | 2014-10-24 | SEN |
| Marks, Kess | 2014-04-01 | KF | Henrik Öström | 2014-10-20 | SEN |
| Molander, Simon | 2012-01-01 | ELPA | Sten Hellman | 2014-11-03 | SEN |
| Nkambule, Sifiso | 2012-03-01 | KF | Åsa Larsson | 2014-11-20 | SEN |
| Pokorny, Fabian | 2014-09-01 | KOMKO | Markus Hennrich | X | SEN |
| Rebrov, Oleksii | 2014-04-01 | KF | Mats Larsson | 2014-05-08 | SEN |
| Shaikh, Nabila | 2014-09-08 | ELPA | Jörgen Sjölin | 2014-10-31 | SEN |
| Shcherbakova, Anna | 2013-09-01 | ELPA | Sara Strandberg | 2014-10-10 | SEN |
| Wallängen, Veronica | 2014-07-01 | IF | Sam Silverstein | 2014-10-22 | SEN |
| Wolf, Martin | 2011-11-01 | ELPA | Chad Finley | 2014-11-20 | SEN |
| Zhovtobriukh, Iurii | 2012-07-01 | KF | Lars Pettersson | 2014-11-24 | SEN |
| Zoll, Marcel | 2010-10-01 | ELPA | Christian Walck | 2014-11-28 | SEN |
| Åkerstedt, Henrik | 2012-10-01 | IF | Sam Silverstein | 2014-01-27 | SEN |
| Baum, Sebastian | 2015-09-01 | COPS | Katherine Freese | X | |
| Borodianskyi, Ievgenii | 2016-01-01 | KOMKO | Vladimir Krasnov | X | |
| Dumitru, Irina | 2015-09-17 | KOMKO | Jonas Larsson | X | |
| Eklund, Gustav | 2015-11-01 | ATOM | Henning Schmidt | X | |
| Mahyaeh, Iman | 2015-09-04 | KOMKO | Eddy Ardonne | X | |
| Manikandan, Sreekanth K | 2015-09-01 | KOMKO | Supriya Krishnamurthi | X | |
| Pelssers, Bart | 2015-08-31 | COPS | Jan Conrad | X | |
| Pettersson, Daniel | 2015-09-04 | KF | Anders Nilsson | X | |
| Saugmann, Pil Maria | 2015-10-01 | KOMKO | Jonas Larsson | X | |
| Smania, Massimiliano | 2015-09-04 | KOMKO | Mohamed Bourennar | X | |
| Späh, Alexander | 2015-09-04 | KF | Anders Nilsson | X | |
| Torsello, Francesco | 2015-09-04 | COPS | Edvard Mörtzell | X | |
| Vagnozzi, Sunny | 2015-09-21 | COPS | Katherine Freese | X | |
| Hameedi, Alley | 2011-09-19 | KOMKO | Muhamed Bourennar | 2014-12-09 | |
| Gatchell, Michael | 2011-09-01 | ATOM | Henning Zettergren | 2014-12-11 | |
| Spånslätt, Christian | 2012-10-01 | KOMKO | Eddy Ardonne | 2014-12-12 | |
| Wolf, Michael | 2013-11-01 | ATOM | Henning Zettergren | 2014-12-12 | |
| Andersson, Ole | 2014-09-05 | KOMKO | Ingemar Bengtsson | 2014-12-15 | |
| Jakobsson, Emma | 2011-12-01 | KOMKO | Ingemar Bengtsson | 2014-12-15 | |
| Umair, Muhammad | 2011-02-01 | ATOM | Svante Jonsell | 2014-12-15 | |
| Hole, Odd Magnar | 2014-01-20 | ATOM | Sven Mannervik | 2014-12-17 | |
| Jacobs, Thorsten | 2011-01-01 | KOMKO | Vladimir Krasnov | 2014-12-17 | |
| Lindén, Fredrik | 2013-03-01 | KF | Wolf Geppert | 2014-12-17 | |
| Morå, Knut | 2013-09-01 | COPS | Jan Conrad | 2014-12-17 | |
| Niblaeus, Carl | 2013-11-18 | COPS | Joakim Edsjö | 2014-12-17 | |
| Kjellsson, Tor | 2012-09-15 | ATOM | Eva Lindroth | 2014-12-18 | |
| Vinbladh, Jimmy | 2015-01-01 | ATOM | Eva Lindroth | 2014-12-18 | |
| Campanini, Donato | 2012-08-01 | KOMKO | Andreas Rydh | 2014-12-19 | |
| Wesslén, Carl | 2011-08-01 | ATOM | Eva Lindroth | 2014-12-19 | |

| | | | | |
|----------------------------|------------|-------|--------------------|------------|
| Wölbing, Dirk | 2013-09-01 | IF | Per-Erik Tegnér | 2015-01-11 |
| Khan, Shehryar | 2013-09-01 | KF | Michael Odelius | 2015-01-12 |
| Li, Liang | 2013-10-01 | COPS | Kjell Rosquist | 2015-01-12 |
| Kvorning, Thomas | 2011-10-01 | KOMKO | Hans Hansson | 2015-01-13 |
| Chiappo, Andrea | 2014-10-01 | COPS | Jan Conrad | 2015-01-15 |
| Giacomozzi, Linda | 2014-08-20 | ATOM | Henning Zettergren | 2015-01-19 |
| Anderson, Emma | 2014-03-19 | ATOM | Henning Schmidt | 2015-01-21 |
| Hangard, Laura | 2014-09-05 | COPS | Ariel Goobar | 2015-01-21 |
| Majidzadeh Garjani, Babak | 2012-01-01 | KOMKO | Eddy Ardonne | 2015-01-21 |
| Papadogiannakis, Seméli | 2013-08-01 | COPS | Ariel Goobar | 2015-01-22 |
| Norell, Jesper | 2014-12-01 | KF | Michael Odelius | 2015-01-23 |
| Sandström, Helena | 2014-07-01 | MSF | Iuliana Toma-Dasu | 2015-01-27 |
| Ardenfors, Oscar | 2013-09-01 | MSF | Irena Gudowska | 2015-01-29 |
| Matias, Lucilio dos Santos | 2012-01-01 | MSF | Iuliana Dasu | 2015-01-29 |
| Lindblom, Emily | 2013-08-19 | MSF | Iuliana Dasu | 2015-01-30 |
| Henry, Thomas | 2014-09-22 | MSF | Albert Siegbahn | 2015-02-02 |
| Mohamed el Hassan, Ashr: | 2013-06-01 | KOMKO | Mohamed Bourennar | 2015-02-10 |
| Sadiq, Muhammad | 2009-06-22 | KOMKO | Mohamed Bourennar | 2015-02-10 |
| Anwer, Hammad | 2014-04-01 | KOMKO | Mohamed Bourennar | 2015-02-12 |
| Lundkvist, Anders | 2014-10-01 | COPS | Fawad Hassan | 2015-02-13 |
| Petrushevska, Tanja | 2011-10-01 | COPS | Rahman Amanullah | 2015-02-20 |
| Boris, Andrey | 2011-10-01 | KOMKO | Vladimir Krasnov | 2015-03-04 |
| Galstyan, Irina | 2012-09-01 | COPS | Fawad Hassan | 2015-03-12 |
| Ferretti, Raphael | 2013-08-01 | COPS | Rahman Amanullah | 2015-04-13 |
| de Marothy, Sven | 2003-04-01 | KK | | 2015-04-14 |
| Kloda, Tomasz | 2007-09-01 | KF | Tony Hansson | 2015-04-14 |
| Llena Garde, Maja | 2009-05-01 | COPS | Jan Conrad | 2015-04-14 |
| Mondlane, Gracinda | 2015-02-01 | MSF | Albert Siegbahn | 2015-04-14 |
| Soyoung, Kim | 2011-05-01 | MSF | Iuliana Dasu | 2015-04-14 |
| Preston, Markus | 2015-01-01 | IF | Per-Erik Tegnér | 2015-04-21 |
| Gladh, Jörgen | 2008-07-01 | KF | Henrik Öström | 2015-04-22 |
| Carney, Rebecca | 2015-03-16 | IF | Sam Silverstein | 2015-04-28 |
| Ahrens, Maryon | 2013-11-01 | ELPA | Chad Finley | 2015-05-08 |
| Flis, Samuel | 2011-11-01 | ELPA | Klas Hultqvist | 2015-05-11 |
| Ödén, Jakob | 2015-03-01 | MSF | Irena Gudowska | 2015-05-12 |
| Cribbs, Wayne | 2012-09-01 | ELPA | David Milstead | 2015-06-02 |
| Valdes Santurio, Eduardo | 2014-04-01 | IF | Sam Silverstein | 2015-06-16 |
| Duivenvoorden, Adri | 2015-09-01 | COPS | Katie Freese | 2015-08-30 |
| Degerman, David | 2015-08-17 | KF | Anders Nilsson | 2015-10-19 |
| Ertan, Emelie | 2013-09-09 | KF | Michael Odelius | 2015-11-02 |


Stockholm University

Nytt tryckeri - nya rutiner



Bibliotekets avhandlingsservice hjälper till med praktiska frågor och kontakt med tryckeri.

<http://www.sub.su.se/publicera/fragor-infor-tryckning/>

Hålltider:

- 30 arbetsdagar (ca 6 veckor, helgdagar räknas bort) före spikdag: kontakta biblioteket på tryck@sub.su.se för att få information om tryckprocessen. Du kan även boka in ett möte med oss för att få hjälp med inlagefil, spikblad samt information kring bilder och baksidestext.
- 20 (ca 4 veckor, helgdagar räknas bort) arbetsdagar före spikdag: skicka avhandlingen för provtryck
- 10 (ca 2 veckor, helgdagar räknas bort) arbetsdagar före spikdag: skicka avhandlingen för sluttryck.

”Körschema” disputation

Ämnesansvarig kontaktas för avhandlingsseminarium (10 veckor före disp)

Ämnesansvarig utser bedömmargrupp

Avhandlingsutkast distribueras till bedömmargruppen. Avhandlingsutkast till studierektor för plagiatkontroll.

Avhandlingsseminarium

Två ”tight spots”

ertid
0 aug)

ngen

Tryckfärdigt ex av avhandlingen distribueras till opponent och betygsnämnd

Opponent och betygsnämnd har bara en vecka på sig att ”dra i nödbromsen” innan avhandlingen går i tryck

Tryckt avhandling levereras till fysikum senast 12.00 dagen före spikningsdagen

Följer man slaviskt detta schema så blir det 3-4 arbetsdagar för att reagera på provtrycket

Provtryck

Handledaren lämnar in blankett för disputationsanmälan till ämnesansvarig

Blankett för disputationsanmälan skickas in till fakulteten av prefekten.

Rekommenderad spikning (5 veckor)

Disputation endast under terminstid

Tryck

Avstämningen mot examensmålen

Kunskap och förståelse/ Knowledge and Understanding



- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och/ demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and*

- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet./ demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.*

Kunskap och förståelse/ Knowledge and Understanding



kunnande

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och/ demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and*

- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet./ demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.*

Kunskap och förståelse/ Knowledge and Understanding



kunnande

- *visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och/ demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and*

vetenskaplig metodik

- *visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet./ demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.*

Kunskap och förståelse/ Knowledge and Understanding

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet

Har tränats vid muntliga presentationer....då en adekvat relativt bred inledning måste göras - och nya framsteg inom ett specifikt område sedan måste redovisas.

Reading relevant literature, completing course work, writing his lic. thesis and writing and publishing 2 scientific papers.

Kunskap och förståelse/ Knowledge and Understanding

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Work in the Nanofabrication facility (device production) and in the low temperature laboratory (sample characterization).

I arbetet kring XX för YY ... har ZZ fått erfarenhet från den iterativa processen där beräkningarna stegvis utökats och förbättrats för att undersöka detaljer i de experimentella spektra, och hur olika approximationer vägs mot varandra beroende på tillämpningen.

Färdighet och förmåga/ Competence and skills



visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Färdighet och förmåga/ Competence and skills



visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt

samhället i övrigt

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Färdighet och förmåga/ Competence and skills

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

”Självständigt arbete under:

1. Planering och utförande av experiment vid XX.
2. Analys av de experimentella resultaten.
3. Utveckling av modeller för att tolka de experimentella resultaten.
4. Kommunikation av resultaten - skrivna artiklar och presentationer vid internationella konferenser och möten”

Genom självständigt arbete då han har utvecklat modeller till hjälp för tolkningar av experimentella resultat. ...

Färdighet och förmåga/ Competence and skills

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

XX har målmedvetet och noggrant självständigt utfört mycket komplicerade experiment på ett förtjänstfullt sätt. Han har dessutom i samarbete med ett stort arbetslag tagit på sig och slutfört avancerade arbetsuppgifter under tidspress i en internationell forskarmiljö.

Studenten har...planerat de nödvändiga beräkningarna med sina kollegor. Har även varit med att utveckla teststrategier för approximativa lösningar för XX

Färdighet och förmåga/ Competence and skills

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap

Är djupt involverad i planering och utveckling av nya teoretiska verktyg.

YY pekar på viktiga framtida studier i sin licentiatavhandling och har delvis även deltagit i att realisera den typen av experiment.

Färdighet och förmåga/ Competence and skills



visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Har i forskningsprojektet inom ramen för två sommarskolor visat förmåga att samarbeta med unga forskare från andra ämnen....

Genomgått pedagogisk kurs 2013. Undervisat på kandidatnivå. Ansvarat för och deltagit i "outreach" program.

ZZ has participated in developing several research activities in the department... These include a journal club and seminars related to courses and recently published research in the group...

Värderingsförmåga och förhållningssätt/ Judgement and approach

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,

Deltagit i etikseminariet

..During the thesis work we have discussed the importance of independence, integrity and originality when presenting scientific work.

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

I diskussioner med handledare postdoktorer och doktorander i forskargruppen och i diskussioner med andra forskare. Har fått fördjupade insikter och erfarenheter efter att ha deltagit i kursen om vetenskaplig etik.

Genom de "outreach" aktiviteter XX har deltagit i så har han också fått ökad insikt i vetenskapens roll i samhället.