

2.3 **Bedömer du att trakasserier är ett problem på Fysikum?**

- Nej
- Ja

2.4 **Anser du att du har blivit positivt särbehandlad?**

- Nej

- Ja. På vilken grund och hur?



3613839849 0002

3.5 I vilka situationer?

	A	B	C	D	E	F	G	H
Föreläsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räkneövning, tutorpass eller räknestuga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiserad studentsocial verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rast eller fikapaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ej schemalagda gruppstudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.6 Vem eller vilka utsatte dig?

	A	B	C	D	E	F	G	H
Studiekamrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisande doktorand (kursassistent)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärare (föreläsare eller handledare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan anställd på Fysikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Om du blivit utsatt för flertalet trakasserier, vänligen besvara följande frågor utifrån den eller de du bedömer som allvarligast.

3.7 Vad gjorde du när du blev utsatt för trakasserierna?

- Jag försökte skämta bort situationen.
- Jag försökte undvika personen(erna) ifråga.
- Jag avvisade personen(erna) ifråga.
- Jag tillmötesgick personen(erna) ifråga.
- Jag konfronterade personen(erna) ifråga.

Annat:

3.8 Förändrades situationen av det du gjorde?

- Nej
- Händelsen upprepades ej.
- Situationen förbättrades.
- Situationen försämrades.

Annat:

3.9 Har du sökt hjälp hos någon person eller instans efter trakasserierna?

Nej. Varför inte?

Ja. Vem? (namn eller titel)



3613839849 0004

3.10 Har personen eller instansen gjort något för att försöka förbättra situationen?

Nej

Ja, nämligen:

3.11 Har du anmält trakasserierna till någon person eller instans?

Nej

Ja. Vem? (namn eller titel)

3.12 Har trakasserierna fått negativa konsekvenser för dina studieprestationer, din studiemiljö eller ditt personliga välbefinnande?

Nej

Ja, nämligen:

4 Del B

Detta avsnitt handlar om *sexuella* trakasserier.

4.1 Har du som student på Fysikum blivit utsatt för *sexuella* trakasserier?

- Nej (Gå till del C)
 Ja

4.2 På vilket sätt har du blivit sexuellt trakasserad? Fyll i ditt svar och svara sedan nedan enligt följande påståenden.

- A Jag har fått oönskade eller sexualiserande kommentarer (om t.ex. kläder eller utseende).
 B Jag har fått kommentarer om mina intima relationer.
 C Jag har blivit exponerad för porr.
 D Jag har upplevt blickar och stirrande av sexuell natur.
 E Jag har fått oönskade förslag eller krav på sexuell umgänge.
 F Jag har hört skämt om eller anspelningar på sexuella övergrepp.

G Annat:

4.3 Hur ofta?

	A	B	C	D	E	F	G
Aldrig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enstaka tillfälle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Flertal tillfällen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.4 I vilka situationer?

	A	B	C	D	E	F	G
Föreläsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Räkneövning, tutorpass eller räknestuga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examination	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiserad studentsocial verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rast eller fikapaus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ej schemalagda gruppstudier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.5 Vem eller vilka utsatte dig?

	A	B	C	D	E	F	G
Studiekamrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisande doktorand (kursassistent)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärare (föreläsare eller handledare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan anställd på Fysikum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Om du blivit utsatt för flertalet sexuella trakasserier, vänligen besvara följande frågor utifrån den eller de du bedömer som allvarligast.



3613839849 0006

4.6 Vad gjorde du när du blev utsatt för trakasserierna?

- Jag försökte skämta bort situationen.
- Jag försökte undvika personen(erna) ifråga.
- Jag avvisade personen(erna) ifråga.
- Jag tillmötesgick personen(erna) ifråga.
- Jag konfronterade personen(erna) ifråga.

Annat:

4.7 Förändrades situationen av det du gjorde?

- Nej
- Händelsen upprepades ej.
- Situationen förbättrades.
- Situationen försämrades.

Annat:

4.8 Har du sökt hjälp hos någon person eller instans efter trakasserierna?

Nej. Varför inte?

Ja. Vem? (namn eller titel)

4.9 Har personen eller instansen gjort något för att försöka förbättra situationen?

Nej

Ja, nämligen:

4.10 Har du anmält trakasserierna till någon person eller instans?

Nej

Ja. Vem? (namn eller titel)

4.11 Har trakasserierna fått negativa konsekvenser för dina studieprestationer, din studiemiljö eller ditt personliga välbefinnande?

Nej

Ja, nämligen:

5 Del C

5.1 Har du sett eller vetat om att någon annan student blivit utsatt för trakasserier?

Nej

Ja. Vilken typ av trakasserier?

5.2 Har du fått information om trakasserier under din studietid (förutom i samband med denna enkät)?

Nej

Ja, ifrån:

5.3 Har du fått information om vart man kan vända sig ifall man blivit utsatt för trakasserier under din studietid (förutom i samband med denna enkät)?

Nej

Ja, ifrån:

5.4 Tycker du att det behövs mer information om vad trakasserier innebär och hur de hanteras på Fysikum? (Om ja, ange gärna hur skulle du vilja bli informerad.)

Nej

Ja:

5.5 Vad tyckte du om enkäten?



5.6 Övriga synpunkter och kommentarer:





3613839849 0010